

Intern evaluering af Mikroøkonomi 1 Hold 7, efterår 2003

Underviser: Paul Richard Sharp

Er dine generelle forudsætninger for at følge faget tilstrækkelige?

	Antal/number	Procent/percent
Meget gode	3	13,6%
Gode	12	54,5%
Middel	7	31,8%
Dårlige	0	0,0%
Meget dårlige	0	0,0%

Er dine matematiske forudsætninger for at følge faget tilstrækkelige?

	Antal/number	Procent/percent
Meget gode	0	0,0%
Gode	10	45,5%
Middel	10	45,5%
Dårlige	2	9,1%
Meget dårlige	0	0,0%

Hvordan er fagets koordinering med årsprøvernes andre fag/beslægtede fag?

	Antal/number	Procent/percent
Meget god	4	18,2%
God	11	50,0%
Middel	7	31,8%
Dårlig	0	0,0%
Meget dårlig	0	0,0%

Hvordan vurderer du pensums faglige niveau?

	Antal/number	Procent/percent
Meget højt	1	4,5%
Højt	14	63,6%
Middel	7	31,8%
Lavt	0	0,0%
Meget lavt	0	0,0%

Hvordan vurderer du sværhedsgraden af pensum?

	Antal/number	Procent/percent
Meget svært	2	9,1%
Svært	9	40,9%
Middel	10	45,5%
Nemt	1	4,5%
Meget nemt	0	0,0%

Hvordan vurderer du dit samlede udbytte af pensum?

	Antal/number	Procent/percent
Meget tilfreds	4	19,0%
Tilfreds	11	52,4%
Middel	5	23,8%
Utilfreds	1	4,8%
Meget utilfreds	0	0,0%

Hvordan vurderer du underviserens evne til at formidle pensum på en forståelig måde?

	Antal/number	Procent/percent
Meget god	3	13,6%
Gode	10	45,5%
Middel	7	31,8%
Dårlig	2	9,1%
Meget dårlig	0	0,0%

Hvordan vurderer du underviserens evne/vilje til at uddybe problemstillinger i pensum?

	Antal/number	Procent/percent
Meget god	6	27,3%
Gode	11	50,0%
Middel	3	13,6%
Dårlig	2	9,1%
Meget dårlig	0	0,0%

Hvordan vurderer du underviserens forberedelse?

	Antal/number	Procent/percent
Meget god	10	45,5%
God	10	45,5%
Middel	2	9,1%
Dårlig	0	0,0%
Meget dårlig	0	0,0%

Hvordan er undervisningens praktiske gennemførelse?

	Antal/number	Procent/percent
Meget god	4	18,2%
God	6	27,3%
Middel	7	31,8%
Dårlig	5	22,7%
Meget dårlig	0	0,0%

Hvordan vurderer du dit samlede udbytte af undervisningen i faget?

	Antal/number	Procent/percent
Meget stort	2	9,1%
Stort	8	36,4%
Middel	12	54,5%
Lille	0	0,0%
Meget lille	0	0,0%

Hvordan er du tilfreds med din egen indsats?

	Antal/number	Procent/percent
Meget tilfreds	4	18,2%
Tilfreds	8	36,4%
Middel	9	40,9%
Utilfreds	1	4,5%
Meget utilfreds	0	0,0%

Hvor meget af det indtil dato gennemgåede pensum har du læst?

	Antal/number	Procent/percent
91-100%	11	52,4%
76-90%	6	28,6%
51-75%	2	9,5%
26-50%	0	0,0%
0-25%	2	9,5%

Hvor stor en procentdel af undervisningen har du fulgt?

	Antal/number	Procent/percent
91-100%	17	77,3%
76-90%	4	18,2%
51-75%	1	4,5%
26-50%	0	0,0%
0-25%	0	0,0%

Hvor mange timer pr. uge arbejder du med faget (eksl. undervisningen)?

	Antal/number	Procent/percent
Mindre end 2	5	22,7%
2-4	7	31,8%
4-6	7	31,8%
6-8	3	13,6%
Mere end 8	0	0,0%

Kommentarer/Comments

tempoet er lidt for langsomt her i starten. Der bør være en bedre uddybning af problemstilling

Tingene bliver gennemgået i et tempo, som alle kan følge med i, og selvom man kunne frygte at nogle ting ville være uklare når en engelsk bog skal forklares på dansk af en englænder, så får man et fint overblik over stoffet. Klassen skal bare blive bedre til at lave opgaverne.

Underviseren skal inddrage de studerende meget mere. Alle de opgaver vi gennemgår bliver gennemgået på tavlen af underviseren. Jeg har den erfaring at det bliver mere interessant og mere uddybende hvis det er medstuderende der gennemgår opgaverne på tavlen. På den måde sikrer du også at vi har forberedt os til timerne hvilket gavner undervisningen. Men vigtigst af alt - lad os selv gennemgå opgaverne på tavlen.

I really like your way of writing the exact notes that we need on our piece of paper!

KEEP UP THE GOOD WORK

Firstly: Thank you for being so patient with us, I think you are doing a good job. Now, about the time allocation, I think that it would be better if we could spend less time on the "basic" / repetitive excercises, and hence have more time to go through and understand the more ecomplex ones. Indeed, I know we are several people in the class who think the same. If people want to go through ALL excercises, it often (I'm not saying always) has to do with the fact that they have not gone through them themselves first. This is one's individual problem, and I believe we would all get more out of the subject if we could spend more time on difficult and more extensive excercises. Thank you.

Underviseren virker nogen gange lidt usikker og er ikke altid i stand til at besvare alle spørgsmål fyldestgørende.

paul gør en god indsats. jeg synes tempoet er lidt langsomt, men det er kun godt fordi alle er med og der bliver taget tid til spørgsmål. paul er meget villig til at forsøge at svare på uddybende spørgsmål og er en meget behagelig person.

Når man kun har b-niveau matematik og ved siden af de andre fag kæmper med matematikken, får man et kæmpe chok over hvor meget matematik der også er i dette fag.
